

## ***Katolikus hit-és erkölcsstan tantárgy ismertetője***

### **Miért jó, ha a gyermekemnek a katolikus hit- és erkölcsstan órát választom?**

Az emberi életet végig kísérő kérdések; Honnan vagyunk? Mi a célja az életünknek? Hogyan lehetünk boldogok? Hogyan szerethetünk jól és hogyan szeretnek bennünket? Hová tart a világ? Miért van fájdalom, betegség és agresszió a világban? A katolikus hit- és erkölcsstan a Biblia történeteinek keresztül és egyházunk kétezer éves történetének kincseiből merítve válaszol a fenti kérdésekre. Túl azon, hogy az alpműveltségnek is szerves része a Biblia ismerete, az egyes életkori sajátosságokat figyelembe véve úgy világítunk rá a keresztény értékrendből fakadó hit nagyszerűségére, hogy közben tiszteljük a gyermek szabad akaratát. Építünk képzelőerejükre, felfedeztetjük velük egyediségükből fakadó értékeiket. A hittan integráló tantárgy. Kapcsolódik szinte valamennyi tanult ismerethez. A történelem az irodalom a zene, de akár a természettudományok és a képzőművészet felfedezésében is új távlatokat nyit meg, ha meglátjuk benne azt a célszerűséget, amely végső soron az örök életre vezet.

### **Járhat-e katolikus hit- és erkölcsstan órára a gyermekem, ha más felekezethez tartozunk?**

Igen, mivel a szülői nyilatkozattétel során nem a szülő vagy a gyermek felekezeti hovatartozásáról, hanem két tantárgy (erkölcsstan/felekezeti hittan) közötti választásról nyilatkozik a szülő.

### **Ha a gyermekem nincs megkeresztelve, akkor is járhat hittanra?**

Igen. A hit- és erkölcsstan tantárgy választásának nem előfeltétele, hogy a tanuló meg legyen keresztelve.

### **Kell-e minden évben nyilatkozni arról, hogy hit- és erkölcsstanra, vagy erkölcsstanra akarjuk járatni gyermekünket?**

Nem. Az első nyilatkozat az első osztályban, a következő évekre is érvényes, tehát csak akkor kell nyilatkozni a szülőnek május 20-ig újra, ha szeretné a gyermekét más típusú hit- és erkölcsstanra vagy erkölcsstanra járatni a következő évtől. Tanév közben nem lehet változtatni a döntésen.

### **Katolikus hit- és erkölcsstan tanmenet.**

Többféle hittankönyv sorozat áll a hitoktatók rendelkezésére. Az egységességet a Magyar Katolikus Püspöki Konferencia Hitoktatási Bizottságának (OHB) felügyelete biztosítja. Csak olyan hittankönyvekből lehet tanítani, amelyeket az OHB engedélyezett. A hitoktatás részletes tanmenetét el lehet olvasni a [Katolikus Pedagógiai Intézet](#) honlapján.

## **Katolikus hit és -erkölcstan tankönyv**

Minden évfolyamhoz több tankönyvsorozat is elkészült. Ezek módszertanukban és szemléletmódjukban figyelembe veszik a gyermekek korosztályi sajátosságait és segítik az adott témákban való elmélyülésüket, egyéni fejlődésüket. A tankönyveket ingyenesen biztosítjuk számukra.

## **Katolikus hit- és erkölcstan módszertana**

A hittanóra 40-45 perce alatt sokféle módszer és sokféle tevékenység történik. A csoport általában elcsendesedéssel és/vagy közös imádsággal kezdi és zárja az órát. A tanórák gyakori része az éneklés, mely során keresztény gyermek- és ifjúsági, valamint katolikus énekeket sajátítanak el. Bibliai történeteket hallgatnak/néznek meg [és dolgoznak fel közösen](#). Ezekhez kapcsolódóan erkölcsi élethelyzeteket és szituációkat játszhatnak el. Mivel a hit- és erkölcstan tanterve projektekben gondolkodik, ezért vannak olyan órák, melyeken nincsenek új bibliai történetek, hanem egy történethez kapcsolódó téma, élethelyzet, érzés áll az egész óra középpontjában: pl. öröm, kitartás, boldogság, barátság, kapcsolatok, stb. Fontos a gyerekekkel történő beszélgetés, mert ennek kapcsán feltárulnak az őket érintő témák és azzal kapcsolatos kérdések. Nagy figyelmet fordítunk a kölcsönös szeretet gyakorlásának előmozdítására.

A kerettanterv javasolja a különböző tanulásszervezési módok, technikák, taneszközök alkalmazását. Ez sokrétű és bőséges módszertani skálát jelent a kapcsolódó tanári és tanulói segédeszközök tekintetében. Ez lehetőséget ad a széles körű alkalmazhatóságra és a tanórai differenciálásra. A hittanórákon ennek megfelelően lehetőség adódik a kreatív feldolgozásra. pl. élménypedagógia, [drámapedagógia](#), többszörös intelligencia használatára és gyermekekre hangolt feladatlapok megoldására, közös játékokra is.

## **Öt pont módszer alapján zajlanak a hittan órák**

Öt pont szemléltető módszer, amely a következő pontokból áll:

### **1. Érdeklődés felkeltése:**

Az óra kezdetén a témához kapcsolódó játékkal, irányított beszélgetéssel, diavetítéssel, vagy egyéb módon, ami nem nevezhető a szoros értelemben vett tanításnak keltjük fel a résztvevők érdeklődését. Felébresszük az érdeklődésüket és a kíváncsiságukat.

### **2. Illusztrált magyarázat**

Ezután következik az óra tanító része. Ehhez az egyik legalkalmasabb technika az „élőtábla” módszere, aminek során magyarázatunkkal egy időben a táblára rajzolunk. A

képek csak segítik a magyarázatot és ébren tartják a gyerekek figyelmét. A magyarázat során a résztvevők szókincsét használjuk.

### **3. Kapcsolat az étellel**

Ebben a lépésben a hitoktató segíti „hazavinni” a tanítás központi gondolatát. Hazavigye és megélje otthon az iskolában és baráti körben. Kérdésekkel és közös megbeszéléssel mélyíthetjük el ezt a folyamatot, teret engedve annak is, hogy már megtörtént eseteket meséljenek el példaként életükből.

### **4. Heti gyakorlat**

Ebben a részben ki kell emelnünk azt az erényt (jócselekedetet) amivel a tanítás lényege tettekből kifejezhető, megfelel a résztvevők életkorának, és segítik őket hitük megélésében és fejlődésében. A gyerekek megélt tapasztalatokat mesélnek el, amivel egymást is ösztönzik a jóra.

### **5. Összefoglalás**

Ebben a lépésben a gyermekek foglalják össze azt, amit az órán hallottak. Sokféle módon érhetjük ezt el. Hasznos, ha aktívabb, játékos technikákat alkalmazunk, nem csupán a kérdés-felelet módszert.

Szeretettel várjuk az elsős gyermekeket katolikus hittanra.